

Resumen de Pasos para aplicar el instrumento de Polaridades

1 Módulo 1: Identificación de polaridad(es) principal(es)

a) Preparar materiales

i) Para entrevistador

(1) Anexo 4.3: Listado de categorías polares comunes

(2) Anexo 4.4: Tablas

(3) Grabadora, 2 lápices, corrector o goma de borrar

ii) Para paciente

(1) Anexo 4.2: Set de papelitos para opuestos polares (ya cortados)

b) Introducción al instrumento

i) Presentar lo que van a hacer y su propósito

ii) Generar clima cálido

iii) Llenar datos de identificación (en anexo 4.4)

1.1 **Paso 1:** Elicitar características significativas de cada figura (ej Padre o figura paterna; Madre o figura materna...). Deben ser características de personalidad (ej: “egocéntrico”), no características físicas (ej: es alto”).

1.1.1 La característica positiva más valorada de la persona consultada, que el evaluado(a) no tenga muy desarrollada en sí mismo, que le gustaría tener o desarrollar más.

1.1.2 La característica o rasgo negativo menos valorado de la misma persona consultada, que al evaluado(a) no le guste, le moleste o le caiga mal.

1.1.3 Continuar hasta la figura 10: Alguien que tiene algo que te molesta, no mencionado.

1.1.3.1 *Idealmente completar 20 características (incluyendo positivas y negativas).*

1.1.3.2 *Si faltan, consultar si se le ocurre algo más al entrevistado(a).*

1.1.3.3 *Si no se le ocurre más, no insistir.*

1.1.4 Traspasar las características (+ y -) al set de papelitos.

1.2 **Paso 2:** Definir opuestos polares

1.2.1 Usando el set de papelitos del anexo 4.2, preguntar por las características opuestas de cada uno (no el antónimo de diccionario, sino lo que para la entrevistada es opuesto).

1.2.2 Posteriormente (puede ser luego de llenar los papelitos, o al finalizar la entrevista), traspasar los opuestos a la columna 4 de la tabla 1.

1.3 **Paso 3:** Agrupar los opuestos polares en categorías

- 1.3.1 Revisar la lista de Categorías Polares Comunes (anexo 4.3).
 - 1.3.1.1 *Esto solo lo debe hacer el entrevistador (ahora o antes de la entrevista).*
 - 1.3.1.2 *La lista de categorías comunes sirve sólo como referencia. No se debe forzar que el entrevistado use esos nombres o se guíe por esas categorías.*
- 1.3.2 Agrupar los papelitos físicamente, según temas comunes. Ojalá llegar a 2-3 grupos, pero sin forzar la agrupación.
- 1.3.3 Dar nombre a los temas comunes.
 - 1.3.3.1 *Anotarlos en la columna 5 de la tabla 1.*
 - 1.3.3.2 *Usar las palabras de la entrevistada*
 - 1.3.3.3 *En caso de que la entrevistada no pueda pensar en un nombre, o sugiera uno que no se comprende fácilmente, éstos se pueden co-construir. No imponerlos externamente.*
- 1.4 **Paso 4:** Co-construcción de Polaridad(es) Principal(es)
 - 1.4.1 Elegir el tema polar más significativo, para completar la tabla 2. Si hay más de 1, desarrollarlos en distintas tablas.
 - 1.4.2 Poner nombre a cada polaridad (de connotación positiva o neutra).
 - 1.4.3 Pedirle a la entrevistada imagine una persona (real o imaginaria) por cada polo.
 - 1.4.4 Consultar por virtudes, defectos y otras características de cada polo/persona.
 - 1.4.4.1 *Incluir las características + y - con sus opuestos, anotados en los papelitos.*
 - 1.4.4.2 *Permitir que aparezcan otros rasgos no previamente anotados, si es necesario.*
 - 1.4.5 Llenar la tabla 2
 - 1.4.6 Repetir pasos previos con segunda y/o tercera polaridad principal, si hay más de una significativa.